

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №89» (МБДОУ №89)
Юридический адрес: 660132, г. Красноярск, ул. Ольховая, 8
Фактический адрес: 660132, г. Красноярск, ул. Ольховая, 8; Славы, 3

ОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете от 01.12.2020 года
протокол №2

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №89
З.И. Позднякова
Приказ №286-ПР/от 01.12.2020 г.



**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89» на 2020-2021 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия МБДОУ №89	Ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020)	1. Организация педагогической работы по уточнению взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь – декабрь 2020)	Заведующий МБДОУ №89 Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель

<p>готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.1.1. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.1.2. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>2. Анализ материалов по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(декабрь 2020)</i></p> <p>3. -Организация образовательного пространства МБДОУ №89: -улучшение инфраструктурных решений по обновлению РППС (оборудование холлов 2 – го и 3- го этажа; обогащение интерактивными материалами групповые и холлы ДОУ); -освоение педагогами современных образовательных технологий; <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	
<p>1.1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.1.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2020)</i></p>	<p>1.Посещение семинаров, проводимых инициативными ДОУ, совершенствующими ВСОКО. <i>(ноябрь 2020 – март 2021)</i></p> <p>2.Проведение семинара: «Выявление критериев, показывающих степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО» <i>(март 2020)</i></p>	
<p>1.2. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и</p>	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.</p>	<p>1.Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования <i>(апрель – май 2021)</i></p> <p>2.Участие в работе Городской базовой площадки по Преемственности <i>(август 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями для ДОУ: -по созданию условий для становления личностных</p>	

<p>способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p><i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.2.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. <i>(январь 2021 – июнь 2021)</i></p> <p>1.2.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i></p> <p>1.2.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни;</p> <p>-по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(май – июнь 2021)</i></p>	
--	---	---	--

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i></p>	<p>1.Участие педагогов в деятельности районного методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2020– июнь 2021).</i></p> <p>2.Ознакомление педагогов с выявленными образовательными технологиями, способами и приёмами педагогической деятельности, направленными на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель</p>
--	---	---	---

		начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2020– июнь 2021)	
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)	Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя» (сентябрь 2020– июнь 2021) 2.Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель - май 2021).	
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021) 3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)	1.Ознакомление с разработанными показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (декабрь 2020) 2.Анализ возможностей в организации обучения различных групп населения навыкам здорового питания (декабрь 2020- июнь 2021)	Заведующий МБДОУ №89 Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1.Ознакомление с деятельностью городских базовых площадок по развитию полилингвальности. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых	4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации	1.Организация образовательной деятельности с привлечением специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2020 – май 2021)	

<p>образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (<i>сентябрь 2020 – май 2021</i>)</p> <p>4.1.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (<i>сентябрь 2020 – май 2021</i>)</p>	<p>2. Анализ методических рекомендаций по формированию единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов; (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>3. Организация мероприятий с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (<i>сентябрь 2020 – май 2021</i>)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель</p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум»,</p>	<p>4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.2.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.2.3. Обеспечить участие школьников в</p>	<p>1. Привлечение педагогов к участию в проектной деятельности. Создание условий. 2. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию, и просвещению. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>3. Участие в конкурсах, организованных для воспитанников различными структурами социальной сферы города (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p>	

<p>заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>мероприятиях проекта «Билет в будущее» (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.2.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p>		
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.3.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.3.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (<i>сентябрь 2020 – август 2021</i>)</p>	<p>1.Привлечение родителей к решению проблем и задач развития (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>2.Размещение на официальном сайте методических материалов, способствующих повышению уровня родительской компетентности в воспитании детей (<i>октябрь 2020-май 2021</i>)</p>	
<p>4.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.4.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.4.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>1.Осуществление межведомственного взаимодействия с целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (<i>октябрь 2020-май 2021</i>)</p> <p>2.Участие педагога-психолога в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагога-психолога) (<i>октябрь 2020-май 2021</i>)</p> <p>3.Участие в Городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (<i>март 2021</i>)</p>	

образовательного процесса в ОУ
(октябрь 2020-май 2021)

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- **План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям** развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.
- **Формат ДОУ-РП** о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное **Положение о ВСОКО** с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 июня 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- **Формат ДОУ-ФС** о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.